
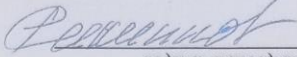


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК  
протокол №12 от 20 июня 2022 г

  
Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Гигиена и экология человека
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Курс	1

Специальность 31.02.01 Лечебное дело (3 года 10 месяцев)  
*код специальности, полное наименование*

Форма обучения очная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УЛГУ: « 01 » сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Сведения о разработчиках:

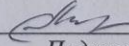
ФИО	Должность, ученая степень, звание
Поляруш Анна Владимировна	преподаватель

*(при наличии)*


СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных  
дисциплин

*(указать наименование)*

 / Акбулатова А.М.  
Подпись ФИО

«20 » июня 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели - научиться

- 1) давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- 2) проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения и предупреждения болезней.

Задача - освоить принципы гигиенического обучения и воспитания населения.

Компетенции	Уметь	Знать
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ПК 1.4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.6	1) давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; 2) проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения и предупреждения болезней. 3) проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.	1) современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы. 2) факторы окружающей среды, влияющие на здоровье населения; 3) основные положения гигиены; 4) гигиенические принципы организации здорового образа жизни; 5) методы, формы и средства гигиенического воспитания населения


### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Область применения рабочей программы учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» в структуре основной профессиональной образовательной программы «Гигиена и экология человека» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла ФГОС СПО. Программа по УД *Гигиена и Экология человека* является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 32.02.01 Лечебное дело в части освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» обеспечивает формирование и развитие следующих общих и профессиональных компетенций ОК 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,11, 12, 13 , ПК 1.4.; 5.1; 5.2; 5.3; 5.6


### 1.3. Количество часов на освоение программы 107, из них аудиторных часов 70 часов (в том числе 10 часов для практических работ), для самостоятельной работы студентов 37

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД


2.1. Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>107</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70/70</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	60/60
лабораторные работы	4/4
практические занятия	6/6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
в том числе:	
самостоятельная проработка учебного материала подготовка сообщений, рефератов, презентаций, выполнение индивидуальных расчетных заданий	
<i>Текущий контроль знаний в форме устный фронтальный и индивидуальный опрос, подготовка докладов и рефератов, решение задач</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	
<i>В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения</i>	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов (из них на самостоятельную работу)	Уровень освоения	Форма текущего контроля
<b>Раздел 1 Введение</b>				
Т.1.1 Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Предмет Гигиены и Экологии человека, связь с другими дисциплинами. Роль Гигиены и Экологии человека в системе наук, изучающих природную среду. История возникновения Гигиены, Экологии, Экологии человека. Методы исследования		2	Устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> самостоятельная проработка учебного материала	2		Устный опрос
<b>Раздел 2 Гигиена окружающей среды</b>				
Т.2.1 Атмосферный воздух. Действие воздушной среды на организм человека.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Физические свойства воздуха, химический состав. Гигиеническая оценка атмосферного воздуха. Источники загрязнения	4	2,3	Устный опрос,
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> заполнение таблицы	2		Устный опрос, проверка правильности заполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


				таблицы
Т.2.2 Вода .Водоснабжение населенных мест	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Физические и химические свойства воды. Физиологическая роль воды, санитарно-гигиеническое, хозяйственно-бытовое значение воды	4	2,3	Устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений	2		Устный опрос, заслушивание и оценка сообщений
Т.2.3 Методы улучшения качества питьевой воды	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Органолептические свойства воды. Химический состав, микроэлементы. Инфекционные заболевания, передающиеся водным путем	2	2,3	Устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
Т.2.4 Гигиеническое и экологическое значение почвы	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Физические свойства и химический состав почвы. Эпидемиологическое значение почвы. Самоочищение почв	3	2,3	Устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> самостоятельная проработка учебного материала	1		Устный опрос
<b>Раздел 3 Экологические и гигиенические проблемы питания</b>				
Т.3.1 Основы рационального питания. Пищевые	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Обмен веществ и энергии в организме. Белки, жиры,	3	2,3	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

отравления	углеводы. Минеральные элементы. Витамины			
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> самостоятельная проработка учебного материала	1		Устный опрос
Т.3.2 Методы консервирования пищевых продуктов	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания. Витамины. Пищевые добавки	4	2,3	Устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> самостоятельная проработка учебного материала	2		Устный опрос
Т.3.3 Составление рациона питания для разных групп населения	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Гигиенические требования к рациону питания. Качественный состав и энергетическая ценность	6	2,3	Устный опрос,
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическая работа:</b> составление своего однодневного рациона, исходя из гигиенических требований к качеству и количеству пищи	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> самостоятельная проработка учебного материала	2		Устный опрос
<b>Раздел 4 Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека</b>				
Т.4.1 Влияние производственных факторов	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Классификация, характеристика вредных производственных факторов. Трудовая деятельность	4	2.3	Устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

на состояние здоровья человека	и физиология организма. Утомление и переутомление.			
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> самостоятельная проработка учебного материала	2		Устный опрос
Т.4.2 Профилактика профессиональных заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие о профессиональных болезнях. Основные направления профессиональных оздоровительных мероприятий. Производственный травматизм	2	2,3	Устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
Т.4.3 Экологические и гигиенические проблемы жилищ	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Воздействие жилищных условий на здоровье. Степень благоустройства	4	2.3	Устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений	2		Устный опрос, заслушивание и оценка сообщений
Т.4.4 Гигиена планировки населенных мест	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Урбанизация и экология. Микроклимат города. Шумовое и световое загрязнение. Озеленение	2	2,3	Устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
Т.4.5 Гигиенические требования к строительным и	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Экологическая характеристика современных	2	2,3	Устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

отделочным материалам	строительных и отделочных материалов. Требования к планировке, естественному и искусственному освещению, вентиляции, отоплению.			
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
Т.4.6 Гигиенические проблемы лечебно-профилактических учреждений	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Нормативные акты по устройству , оборудованию, размещению лечебно-профилактических учреждений	4	2,3	Устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическая работа:</b> Санитарно-гигиеническая оценка ЛПУ	2		
Т.4.7 Гигиеническая оценка ЛПУ	Нормативные акты по устройству , оборудованию, размещению лечебно-профилактических учреждений	2		Устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
<b>Раздел 5 Основные экологические проблемы современности</b>				
Т.5.1 Уничтожение лесов	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Основные экологические проблемы современности. Прогнозы. Пути преодоления.	3	2,3	Устный опрос, Заслушивание докладов
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка докладов	1		Устный опрос, Заслушивание докладов
	<b>Содержание учебного материала</b>			




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Т.5.2 Токсичные отходы	Основные экологические проблемы современности. Прогнозы. Пути преодоления.	3	2,3	Устный опрос, Заслушивание докладов
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка докладов	1		Устный опрос, Заслушивание докладов
Т.5.3 Деграция земель	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Основные экологические проблемы современности. Прогнозы. Пути преодоления.	3	2,3	Устный опрос, Заслушивание докладов
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка докладов	1		Устный опрос, Заслушивание докладов
Т.5.4 Водный кризис	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Основные экологические проблемы современности. Прогнозы. Пути преодоления.	3	2,3	Устный опрос, Заслушивание докладов
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка докладов	1		Устный опрос, Заслушивание докладов
Т.5.5 Загрязнение атмосферы	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Основные экологические проблемы современности.	3	2,3	Устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Прогнозы. Пути преодоления.			Заслушивание докладов
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка докладов	1		Устный опрос, Заслушивание докладов
<b>Раздел 6 Гигиена детей и подростков</b>				
Т.6.1 Экологическое и гигиеническое значение детских образовательных учреждений	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Нормативные акты ,требования к размещению, обустройству и оборудованию детских образовательных учреждений	6	2,3	Устный опрос,
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическая работа:</b> Изготовление памяток и информационных буклетов	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> самостоятельная проработка учебного материала	2		Устный опрос
Т.6.2 Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских учреждений	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Нормативные акты ,требования к размещению, обустройству и оборудованию детских образовательных учреждений.	3	2,3	Устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> самостоятельная проработка учебного материала	1		Устный опрос
Т.6.3 Гигиенические принципы построения	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Режим дня детей разного возраста Возрастные и	5	2,3	Устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


режима дня ребенка	индивидуальные особенности режима дня ребенка			
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическая работа:</b> составление рациона питания для детей разных возрастных групп	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> самостоятельная проработка учебного материала	1		Устный опрос
Т.6.4 Требования к зданиям образовательных учреждений	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Нормативные акты ,требования к размещению, обустройству и оборудованию детских образовательных учреждений.	2	2,3	Устный опрос
Т.6.5 Состояние здоровья детей и подростков	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Нормативные акты ,требования к размещению, обустройству и оборудованию детских образовательных учреждений	3	2,3	Устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> самостоятельная проработка учебного материала	1		Устный опрос
Т.6.6 Принципы активного оздоровления и защиты состояния здоровья детей в школе	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Мониторинг состояния здоровья детей и подростков в школе	3	2,3	Устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1		Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	самостоятельная проработка учебного материала			
Т.6.7 Современные здоровьесберегающие технологии	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Авторские методики. Экспериментальные школы	3	2,3	Устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> самостоятельная проработка учебного материала	1		Устный опрос
Т.6.8 Принципы закаливания и физического совершенствования.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Динамика процедур. Непрерывность , поступательность, последовательность процесса закаливания	3	2,3	Устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> самостоятельная проработка учебного материала	1		Устный опрос
<b>Раздел 7 Санитарно-гигиеническое просвещение</b>				
Т.7.1 Гигиеническое обучение и воспитание	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Факторы, влияющие на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек	7	2,3	Устный опрос,
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическая работа:</b> Изготовление санитарных бюллетеней по	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	профилактике заболеваний у детей			
	<b>Самостоятельная работа:</b> самостоятельная проработка учебного материала	3		Устный опрос
Т.7.2 Основы личной гигиены здорового и больного человека	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Факторы, влияющие на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек	5	2,3	Устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> самостоятельная проработка учебного материала	3		Устный опрос
<p>Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет Гигиены и экологии человека. Методы научного исследования.</li> <li>2. Оценка качества факторов окружающей среды</li> <li>3. Роль гигиены в системе медицинских наук</li> <li>4. История становления гигиены в мире и в России.</li> <li>5. Индексы оценки качества окружающей среды, здоровье населения как интегральный критерий качества окружающей среды.</li> <li>6. Гигиена окружающей среды. Оценка гигиенических параметров качества водной, воздушной, почвенной среды.</li> <li>7. Техногенное загрязнение</li> <li>8. Инфекционные заболевания, передающиеся водным и почвенным путем.</li> <li>9. Физические свойства воздуха, его химический состав.</li> <li>10. Классификация загрязнений воздуха, их источники.</li> <li>11. Понятие ПДК, принципы нормирования ПДК.</li> <li>12. Глобальные экологические проблемы человечества.</li> </ol>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>13. Уничтожение лесов.</p> <p>14. Деградация земель.</p> <p>Проблема утилизации бытовых и промышленных отходов.</p> <p>15. Основы рационального питания</p> <p>16. Энергетическая и биологическая ценность питания</p> <p>17. Гигиенические требования к размещению, устройству и оборудованию ДОУ.</p> <p>18. Мониторинг состояния здоровья детей и подростков.</p> <p>19. Основные принципы закаливания.</p> <p>20. Основы здорового образа жизни.</p> <p>Профилактика вредных привычек.</p> <p>21. Производственные факторы, их влияние на здоровье человека.</p> <p>22. Производственный травматизм.</p> <p>23. Оздоровительные мероприятия на производстве.</p> <p>24. Классификация твердых выбросов в атмосферу.</p> <p>Разрушение озонового слоя</p> <p>25. Организация питания в ДДУ</p>			
<b>Итого</b>	<b>107</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

**Помещение -17.** Кабинет гигиены и экологии человека. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 40). Оборудование: автоклав, агглютиноскоп, весы аптечные ручные с разновесом, микроскоп, препарат для счета бактерий, термостат водяной, термостат суховодный, термостат суховоздушный ТС-180 СПУ, плитка электрическая, кюветы эмалированные, спиртовка стеклянная, штатив для пробирок, медицинский инструментарий и лабораторные принадлежности. Информационные стенды 5 шт шт.Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС.

**Помещение - 11а.** Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31) Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная:

Карелин Александр Олегович. Гигиена : Учебник Для СПО / Карелин Александр Олегович, Александрова Галина Александровна; Карелин А. О., Александрова Г. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 472 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/486224>

Дополнительная:

Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека : учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html>

Трифонова Татьяна Анатольевна.

Гигиена и экология человека : Учебное пособие Для СПО / Трифонова Татьяна Анатольевна, Мищенко Наталья Владимировна, Орешникова Наталья Владимировна; Трифонова Т. А., Мищенко Н. В., Орешникова Н. В. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 206 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/473314>


Периодические издания:

Гигиена и санитария [Электронный ресурс] : науч.-практ. журнал / М-во здравоохран. и соц. развития РФ. - Москва, 2017-2022. - Вкл. в перечень ведущих рец. науч. журналов и изд. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4600>. - Текст : электронный. - ISSN 0016-9900.

**Ссылка на ресурс <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4600>**

Медицинский альманах [Электронный ресурс] / учредитель Приволжский исследовательский медицинский университет. - Нижний Новгород, 2020-2021. - Выходит 6 раз в год; Издаётся с 2007 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37338683>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1997-7689.

**Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37338683>**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Учебно-методические издания:

**Поляруш А. В.** Методические указания по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа ИМЭиФК по учебной дисциплине «Гигиена и экология человека» для специальности 31.02.01 «Лечебное дело» / А. В. Поляруш; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 760 КБ). - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7496> ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  | 06.06 | 2022 г  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

***Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы***

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://uraity.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost :



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

[портал]. – URL: <http://web.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ


ФИО

Подпись

дата

### *3.3 Специальные условия для обучающихся с ОВЗ*

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.


#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Т.1.1 Введение	самостоятельная проработка учебного материала	2	Устный опрос
Т.2.1 Атмосферный воздух. Действие воздушной среды на организм человека.	заполнение таблицы	2	Устный опрос, проверка правильности заполнения таблицы
Т.2.2 Вода. Водоснабжение населенных мест	подготовка сообщений	2	Устный опрос, заслушивание и оценка сообщений,
Т.2.4 Гигиеническое и экологическое значение почвы	самостоятельная проработка учебного материала	1	Устный опрос
Т.3.1 Основы рационального питания. Пищевые отравления	самостоятельная проработка учебного материала	1	Устный опрос
Т.3.2 Методы консервирования	самостоятельная проработка учебного материала	2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


ия пищевых продуктов			
Т.3.3 Составление рациона питания для разных групп населения	самостоятельная проработка учебного материала	2	Устный опрос,
Т.4.1 Влияние производственных факторов на состояние здоровья человека	самостоятельная проработка учебного материала	2	Устный опрос
Т.4.3 Экологические и гигиенические проблемы жилищ	подготовка сообщений	2	Устный опрос, заслушивание и оценка сообщений
Т.5.1 Уничтожение лесов	подготовка докладов	1	Устный опрос, Заслушивание докладов
Т.5.2 Токсичные отходы	подготовка докладов	1	Устный опрос, Заслушивание докладов
Т.5.3 Деграация земель	подготовка докладов	1	Устный опрос, Заслушивание докладов
Т.5.4 Водный кризис	подготовка докладов	1	Устный опрос, Заслушивание докладов
Т.5.5 Загрязнение атмосферы	подготовка докладов	1	Устный опрос, Заслушивание докладов
Т.6.1 Экологическое и гигиеническое значение детских образовательных учреждений	самостоятельная проработка учебного материала	2	Устный опрос
Т.6.2 Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию	самостоятельная проработка учебного материала	1	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

детских учреждений				
Т.6.3 Гигиенические принципы построения режима дня ребенка	самостоятельная проработка учебного материала		1	Устный опрос,
Т.6.5 Состояние здоровья детей и подростков	самостоятельная проработка учебного материала		1	Устный опрос
Т.6.6 Принципы активного оздоровления и защиты состояния здоровья детей в школе	самостоятельная проработка учебного материала		1	Устный опрос
Т.6.7 Современные здоровьесберегающие технологии	самостоятельная проработка учебного материала		1	Устный опрос
Т.6.8 Принципы закаливания и физического совершенствования.	самостоятельная проработка учебного материала		1	Устный опрос
Т.7.1 Гигиеническое обучение и воспитание	самостоятельная проработка учебного материала		3	Устный опрос
Т.8.2 Основы личной гигиены здорового и больного человека	Самостоятельная проработка учебного материала		3	Устный опрос


## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
1) Давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды	Даёт санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды	Тестирование, устный опрос, оценка решения ситуационных задач, определение органолептических свойств воды, пищевых продуктов, оценка рациона, гигиеническая оценка искусственного освещения, оценка физического развития детей и подростков, гигиеническая оценка микроклимата в учебном помещении
2) Проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждения болезней	Имеет достаточную теоретическую подготовку для проведения санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней	Наблюдение, проверка и оценка выполнения практических действий в соответствии с нормативными документами, гигиеническая оценка физических параметров воздуха в помещении, качества питьевой воды, тестирование проверки решения ситуационных задач
3) Производить гигиеническое обучение и воспитание население	Имеет достаточную теоретическую подготовку для гигиенического обучения и воспитания населения	Устный опрос, защита санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, выступление перед аудиторией с агитационно-информационными сообщениями по вопросам формирования здорового образа жизни
Знания: 1) Современное состояние окружающей среды и глобальных экологических проблем 2) Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека 3) Основные положения гигиены	Знает современное состояние окружающей среды и глобальных экологических проблем, факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека, основные положения гигиены, гигиенические принципы здорового образа жизни, методы, формы и средства гигиенического воспитания	Устный опрос, тестирование, проверка докладов  Устный опрос, тестирование, проверка докладов  Устный опрос, тестирование, проверка докладов Устный опрос, тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

4) Гигиенические принципы здорового образа жизни 5) Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	населения	проверка докладов  Устный опрос, тестирование, проверка докладов
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат</p>	<p>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Может принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Может работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Может брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат</p>	<p>Тестирование, устный опрос, оценка решения ситуационных задач, личная интерпретация наблюдаемых действий</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности</p> <p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией</p> <p>ПК 5.2. Проводить</p>	<p>выполнения заданий.</p> <p>Может самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>Проявляет готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>Организовывает рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>Ведет здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Деятельности</p> <p>Может проводить диагностику беременности</p> <p>Может осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией</p>	
---	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

психосоциальную реабилитацию. ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь. ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	<p>Может проводить психосоциальную реабилитацию.</p> <p>Может осуществлять паллиативную помощь.</p> <p>Оформляет медицинскую документацию</p>	
--	---	--

Разработчик

  
подпись

преподаватель  
должность

Поляруш А.В.  
ФИО